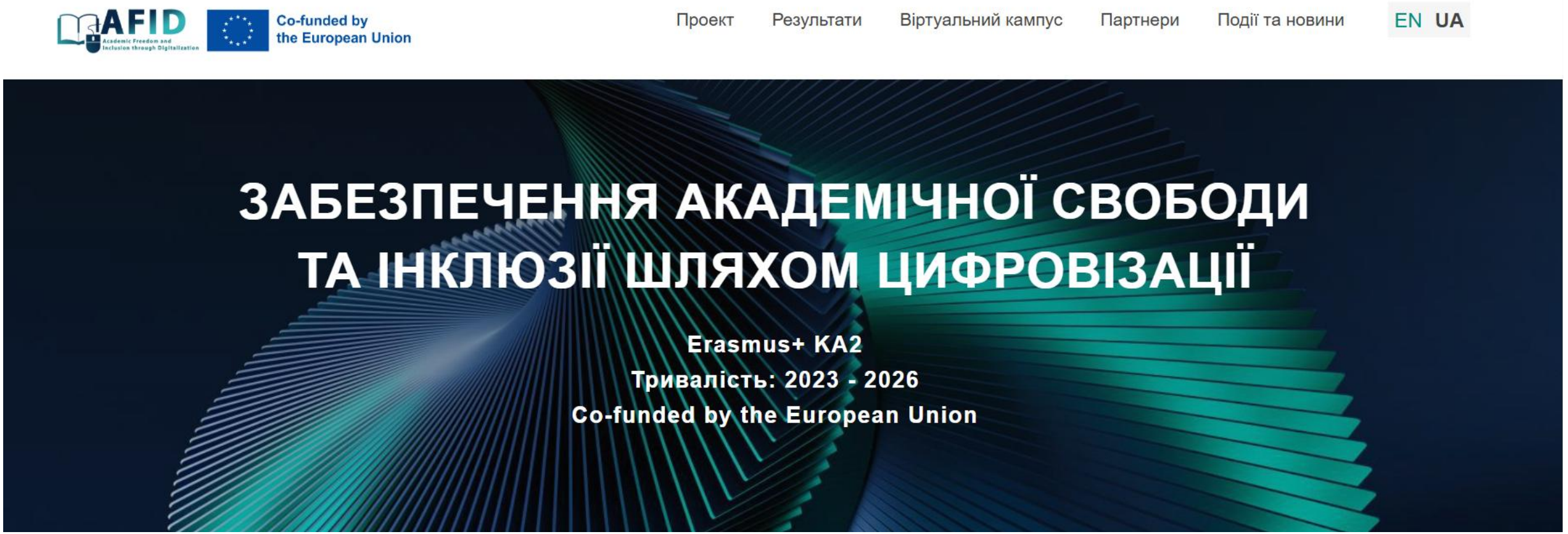
Co-funded by the European Union

Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації

Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization (AFID)



Co-funded by the European Union

МЕТА ПРОЄКТУ

Посилення академічної свободи та залученості студентів і викладачів шляхом створення та використання мультиінституційного інклюзивного віртуального кампусу, доступного для різних користувачів і орієнтованого на широкий вибір цифрових навчальних дисциплін.

ПАРТНЕРИ З УКРАЇНИ:

Державний торговельно-економічний університет (Київ) - національний координатор
Національний університет «Львівська політехніка» (Львів)
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (Харків)
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Дніпро)
Громадська організація «Громадська синергія»

Цільові групи:

- ✓ теперішні та майбутні студенти;
- ✓ малокваліфіковані дорослі та/або дорослі, які потребують перекваліфікації;
- ✓ студенти, які проживають у віддалених, сільських, менш розвинених регіонах;
- ✓ студенти з обмеженими можливостями тощо.

Co-funded by the European Union

ЦІЛІ ПРОЄКТУ:

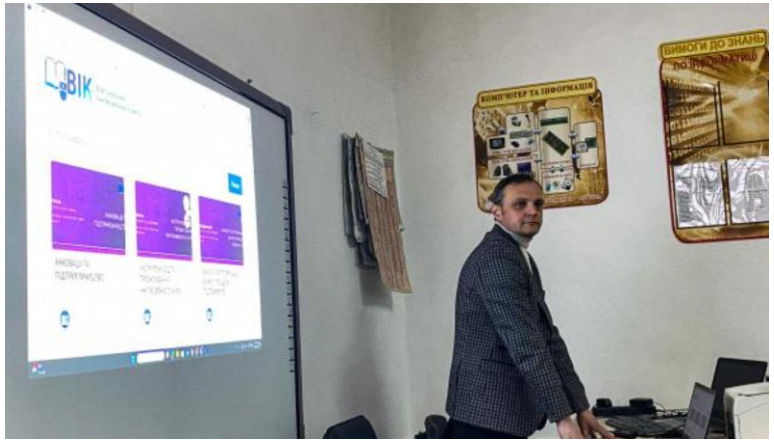
- Укладення та впровадження міжвузівських угод про інклюзивну цифрову освіту через мультиінституційний інклюзивний віртуальний кампус (VIC).
- Розробка внутрішніх політик щодо організації, надання та забезпечення якості цифрової освіти через VIC.
- Адаптація освітніх цифрових систем учасників, розробка та впровадження VIC.
- Розвиток навичок персоналу та студентів для збагачення та використання VIC для забезпечення та проведення інклюзивного цифрового навчання.
- Забезпечення інклюзивного цифрового навчання як факультативної складової освітніх програм ЗВО.
- Сприяння міжнародній співпраці між ЗВО.

Co-funded by the European Union

Круглий стіл «Пошук цифрових рішень для задоволення потреби соціалізації осіб з порушенням слуху в Україні»

1. Поглиблення співпраці та взаємодії між учасниками освітнього процесу та усіма Стейкхолдерами (Львівської спеціальної школи Марії Покрови (державний заклад освіти для дітей з порушеннями слуху))
2. Здобувачі освіти хочуть бути повноцінними учасниками суспільства та освітнього середовища
3. Розвиток навичок з інклюзивної педагогіки, диференційованого навчання та роботи з аудиторією із змішаними можливостями





Co-funded by the European Union

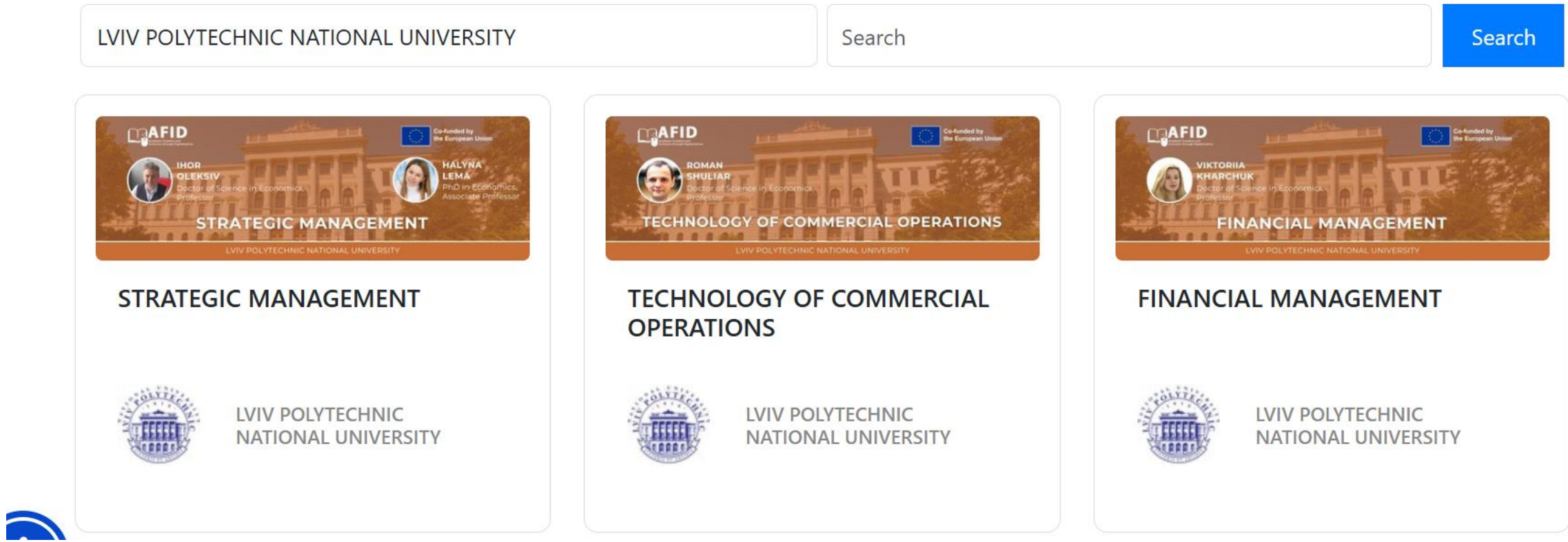
РЕЗУЛЬТАТИ:

- Вебсайт https://afid.knute.edu.ua/uk
- Мультиінституційний інклюзивний віртуальний кампус (VIC) https://vic.hneu.edu.ua/
- Силабуси та наповнення 12 інклюзивних курсів (англійська, українська)
- Методичні рекомендації з цифрового навчання за допомогою VIC для викладачів та студентів https://afid.knute.edu.ua/sites/default/files/2024-05/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B2VIC.pdf
- Комплект тренінгових матеріалів з впровадження інклюзивності в онлайн освіті https://afid.knute.edu.ua/sites/default/files/2024-01/TK_Inclusion_AFID%20eng_0.pdf

Co-funded by the European Union

РЕЗУЛЬТАТИ:

- Мультиінституційний інклюзивний віртуальний кампус (VIC) https://vic.hneu.edu.ua/



Co-funded by the European Union

UniTwIn

AFID Academic Freedom and Inclusion through Digitalization

VIC Віртуальний Інклюзивний Кампус

Державний торговельно-економічний університет

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Дніпровська політехніка 1899

Національний університет «Львівська політехніка»

Луцький національний технічний університет

Сумський національний аграрний університет

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ

afid.knute.edu.ua

400+ студентів пройшли навчання у VIC

700+ студентів здобули навички цифрового інклюзивного навчання

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

БІЗНЕС-ІНЖИНІРИНГ
ОКСАНА ТРУБЕЙ
кандидат економічних наук, доцент

СТАРТАП-МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМІ
СЕРГІЙ КРАВЦОВ
кандидат наук з державного управління, доцент

ТЕОРІЯ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ
АНЖЕЛІКА ГЕРАСИМЕНКО
доктор економічних наук, професор

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦА

АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВ
ОЛЕКСІЙ БЕСЕДОВСЬКИЙ
кандидат економічних наук, доцент

ІННОВАЦІЇ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО
ОЛЕНА ПЛОХА
кандидат економічних наук, доцент

ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПРОЄКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО КУРСУ
ЛЮДМИЛА ГРИЗУН
доктор педагогічних наук, професор

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІНСТРУМЕНТИ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ТЕТЯНА КУВАЄВА
кандидат економічних наук, доцент

ВІД ІДЕЇ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ: ОРГАНІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ
ДАР'Я ПІЛОВА
кандидат економічних наук, доцент

СТАРТАПИ В ЦИРКУЛЯРНІЙ ЕКОНОМІЦІ
ОЛЕНА ЧУРІКАНОВА
доктор економічних наук, доцент

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
ІГОР ОЛЕКСІВ
доктор економічних наук, професор

ТЕХНОЛОГІЯ КОМЕРЦІЙНИХ ОПЕРАЦІЙ
РОМАН ШУЛЯР
доктор економічних наук, професор

ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
ВІКТОРІЯ ХАРЧУК
доктор економічних наук, професор



Методичні рекомендації з цифрового навчання за допомогою VIC для викладачів та студентів

Комплект тренінгових матеріалів з впровадження інклюзивності в онлайн курси



AFID Academic Freedom and Inclusion through Digitalization

Co-funded by the European Union

Co-funded by the European Union

UniTwIn

AFID Academic Freedom and Inclusion through Digitalization

Spin-off ефект проєкту AFID

University Infrastructure for Workforce Development focusing on Twin Transition UniTWIN UniTwIn
ERASMUS+ KA2 PROJECT 101236638 https://unitwin.lpnu.ua/en



Co-funded by the European Union

Goal:

Проєкт UniTwIn спрямований на створення сталої університетської інфраструктури для ширшого залучення зацікавлених сторін до процесу формування компетентностей робочої сили в Україні з акцентом на подвійний (зелений та цифровий) перехід у контексті вступу до ЄС.

Specific Objectives:

- Розвинути інфраструктуру кар'єрного зростання: Центри кар'єрного розвитку (Career Advancement Hubs), мережу SkillNet та Віртуальний інклюзивний кампус (Virtual Inclusive Campus, VIC).
- Розробити методологію визначення потреб зацікавлених сторін у навичках і компетентностях, необхідних для подвійного переходу.
- Розробити набір інструментів для залучення зацікавлених сторін до формування компетентностей.
- Запровадити ефективні підходи до інтеграції подвійного переходу в професійну освіту та навчання впродовж життя.
- Забезпечити системне впровадження підходів до формування компетентностей із залученням зацікавлених сторін.
- Сприяти міжнародній співпраці закладів вищої освіти.